

JUS ET CIVITAS

A Journal of Social and Legal Studies

Human Being. Justice

Edited by
Cătălina Ștefania Szekely
Dana Volosevici
Dragoș Grigorescu

Vol. III (LXVII) Issue 1
ISSN 2360– 4026
ISSN L 2360 – 4026

Series Editorial Board:

Pascu Mihai COLOJA (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Laure NURIT (Université de Nantes, France), Olivier PÉTRÉ-GRENOUILLEAU (Université Paris IV, France), Leonard CARUANA de las Cagigas (University San Pablo-CEU, Madrid), Octavian ȚICU (Universitatea Liberă Internațională din Moldova), Sergiu MUSTEAȚĂ (Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” Chișinău, Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova), Monna-Lisa BELU MAGDO (Înalta Curte de Casație și Justiție, pensionar; Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Bogdan MURGESCU (Universitatea București), Lucrețiu MIHĂILESCU-BÎRLIBA (Universitatea „Alexandru Ioan- Cuza” Iași), Yuliya BOGOYAVLENSKA (Zhytomy State Technological University, Ukraine), Constantin HLIHOR (Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, București), Silvia CRISTEA (Academia de Studii Economice București), Ercan HAYTOGLU (Pamukkale University, Turkey), Mehmet Yaşar ERTAS (Pamukkale University, Turkey), Cătălina-Ștefania SZEKELY (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Dana VOLOSEVICI (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Ioana NICOLAE (Universitatea Transilvania-Brașov).

JUS ET CIVITAS Editor-in-chief:

Viorel CERNICA

JUS ET CIVITAS Editor:

Gheorghe CALCAN

JUS ET CIVITAS Executive Editors:

Cătălina-Ștefania SZEKELY, Dana VOLOSEVICI, Dragoș GRIGORESCU

Jus et Civitas continues the old periodicals of **Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești** (2005 – 2013), **Lucrările Institutului de Petrol și Gaze din București** (1956 – 1959), **Buletinul Institutului de Petrol, Gaze și Geologie – București** (1960 – 1973), **Buletinul Institutului de Petrol și Gaze – Ploiești** (1974 – 1992) and **Buletinul Universității “Petrol – Gaze” Ploiești** (1993 – 2014).

Jus et Civitas is a bi-annual peer-reviewed journal which fosters the dissemination of transdisciplinary research findings related to social and legal studies.

website: www.bulletin.upg-ploiesti.ro

Editorial Office: Petroleum – Gas University of Ploiești

Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania

Tel.: 0244 575292; Fax: 0244 575847

e-mail: jusetcivitas@gmail.com

** The authors have the all legal and moral responsibility for the content of the papers*

Contents

<i>Dana Volosevici</i>	1
Droit, abus de droit, non exercice des droits des salariés dans la relation avec la société employeur.....	
<i>Cătălina Szekely</i>	15
Law enforcement and doing justice.....	
<i>Simona Eftimie</i>	21
Young people responsibility in contemporary society.....	
<i>Dragoș Lucian Rădulescu</i>	27
Legal protection of employee's rights. Extraordinary appeals.....	
<i>Gabriel Albu</i>	35
The unexplored realities of school management.....	
<i>Cristina Georgiana Safta</i>	47
The ethical dimension of school evaluations.....	
<i>Dana Volosevici</i>	55
Acces des salariés aux informations concernant la société - employeur – forme de la citoyenneté de l'entreprise. Etude comparative, droit français – droit roumain.....	
<i>Dragoș Lucian Rădulescu</i>	73
Determining causes for the existence of the disciplinary offense. Case study.....	
<i>Simona Eftimie</i>	79
Attitude towards work and career.....	
<i>Cristina Georgiana Safta</i>	85
L'équité et l'égalité entre les genres dans l'éducation – des déclarations politiques aux pratiques éducatives.....	
<i>Corina Iurea</i>	95
The absence of parents in child's life and the implications of this phenomenon for educational.....	
<i>Cătălina Szekely</i>	10
Institutional "healing" of Romania after december 1989	
<i>Corina Iurea</i>	11
Teachers' frustrations and the teaching environment.....	3

1. DROIT, ABUS DE DROIT, NON EXERCICE DES DROITS DES SALARIÉS DANS LA RELATION AVEC LA SOCIÉTÉ EMPLOYEUR

Dana Volosevici

Université Pétrole-Gaz de Ploiesti, Blvd. Bucuresti, 39, Ploiesti

dana.volosevici@vplaw.ro

Résumé

L'interaction des structures qui représentent les salariés avec le droit des sociétés peut générer des responsabilités qui dépassent le cadre du droit de travail, responsabilités qui résultent plus évidemment du cas où l'acte du comité d'entreprise ou du syndicat est détourné de sa finalité, mais qui pourraient être conçues aussi bien en cas de non-action. L'article analyse les dispositions de la loi française et roumaine en matière d'abus de droit et de non exercice du droit rapportées au cadre législatif concernant l'intégration des salariés dans la vie de la société.

Mots-clés : société, salarié, abus de droit, relations industrielles, participation.

Drept, abuz de drept, neexercitarea drepturilor de către salariați în relație cu societatea angajatoare

Rezumat:

Interacțiunea structurilor care reprezintă salariații cu dreptul societăților poate genera atragerea unei răspunderi care depășește cadrul dreptului muncii, răspundere care rezultă cu mai multă claritate în cazul în care actul comitetului de întreprindere sau al sindicatului este deturnat de la finalitatea sa, dar care poate fi concepută și în cazul neexercitării unui drept. Articolul analizează dispozițiile legii franceze și române în materie de abuz de drept și de neexercitare a unui drept, raportate la cadrul legislativ referitor la integrarea salariaților în viața societății angajatoare.

2. LAW ENFORCEMENT AND DOING JUSTICE

Cătălina Szekely

Petroleum-Gas University of Ploiesti

E-mail: catalinaupg@yahoo.com

Abstract:

The paper approaches an important concept for everything that the substantiation of law encompasses. The law represents more than a body of norms; beyond technicalities, there is the individual and the values governing their existence. Enforcing the law falls under the responsibility of various authorities; however, achieving justice is beyond systemic, grammatical, historical or logical interpretation. It is the feeling of observing the law in full force, of doing what is right, correct. The individual come into contact with everything institutionalization entails. After this interaction, do they still think they were fairly represented? That is the question we intend to find an answer to.

Keywords: law, justice, rule of law, law enforcement

Aplicarea legii și realizarea dreptății

Rezumat:

Lucrarea abordează un concept important pentru tot ceea ce înseamnă fundamentarea dreptului. Dreptul reprezintă mai mult decât un ansamblu de norme, dincolo de partea tehnică există omul și o serie de valori care îi guvernează viața. Aplicarea legii poate reprezenta o atribuție pe care o are o serie de autorități; a face dreptate este dincolo de o interpretare sistemică, gramaticală, istorică sau logică. Este sentimentul de realizare a justiției, de a face ce este drept, corect. Individul intră în contact cu tot ce înseamnă instituționalizare. După această interacțiune, mai crede el că este reprezentat corespunzător? La o astfel de întrebare se dorește a se găsi răspunsul.

3. YOUNG PEOPLE RESPONSIBILITY IN CONTEMPORARY SOCIETY

Simona Eftimie

Petroleum – Gas University of Ploiesti

E-mail: simone_eftimie@yahoo.com

Abstract

Previous work (see Simona Eftimie, 2006, 2014, 2015) and empirical observations have determined us to reflect to the following idea: is it true that young people are irresponsible? Or is it only a prejudice, a false image about young people constructed by social messages (from media and echoed by community)? Young people want to be independent, their parents are afraid that their children are not mature enough to take responsibility for their own lives and limit their liberty. And their way to gain independence is a shock assuming of responsibility (learning from their own mistakes). This paper is analysing the forms of (lack of) assuming responsibility on young people, and the social causes for this situation.

Keywords: responsibility, young people, social

Asumarea responsabilității la tinerii din societatea contemporană

Rezumat:

Preocupări anterioare (vezi Simona Eftimie, 2006, 2014, 2015) și observații empirice ne-au determinat să reflectăm la următoarea idee: este adevărat că tinerii sunt iresponsabili? Sau este doar o prejudecată, o imagine falsă despre tineri construită prin mesaje sociale (din media și preluate de comunitate)? Tinerii își doresc să fie independenți, părinții însă nu-i consideră suficient de maturi pentru a-și asuma responsabilitatea pentru viața lor și le limitează libertatea. Iar forma în care ei, tinerii, își pot câștiga libertatea este o asumare – șoc a responsabilității (învățarea din propriile greșeli). Articolul analizează formele prin care tinerii își asumă (sau nu) responsabilitatea și cauzele sociale ale acestor situații.

4. LEGAL PROTECTION OF EMPLOYEE'S RIGHTS. EXTRAORDINARY APPEALS

Dragoș Lucian Rădulescu
Universitatea Petrol și Gaze Ploiești
dragosradulescu@hotmail.com

Abstract

Labour jurisdiction is to apply the procedures established by law by competent organs of jurisdiction to settle disputes by labor law. Object of labor jurisdiction is related to the resolution of conflicts between employees and employers on the establishment, execution or termination of employment. In this respect labor jurisdiction, as a special procedure applicable to such relationships, fulfills a role of protecting the rights and interests of employees. We envisage conflict resolution of individual employment resulting from the occurrence of damage caused by failure in the individual employment contract provided, with reference to the provisions of the collective labor agreement and the applicable rules of labor law in question.

Keywords: rights, appeal, request for annulment grounds

Protecția juridică a drepturilor salariaților. Căile extraordinare de atac

Rezumat:

Jurisdicția muncii constă în aplicarea procedurilor prevăzute de lege de către organele de jurisdicție competente în soluționarea litigiilor de dreptul muncii. Obiectul jurisdicției muncii este legat de soluționarea conflictelor dintre angajați și angajatori, în privința încheierii, executării sau încetării raporturilor de muncă. Sub acest aspect jurisdicția muncii, ca procedură specială aplicabilă acestor raporturi, îndeplinește inclusiv un rol de protecție a drepturilor și intereselor salariaților.

Avem în vedere soluționarea conflictelor individuale de muncă rezultate din apariția unor prejudicii cauzate de neîndeplinirea obligațiilor prevăzute în contractul individual de muncă, cu trimitere însă și la dispozițiile contractului colectiv de muncă și ale normelor de dreptul muncii aplicabile în cauză.

5. THE UNEXPLORED REALITIES OF SCHOOL MANAGEMENT

Gabriel Albu
Petroleum – Gas University of Ploiesti
E-mail: gabrielalbu04@yahoo.com

Abstract

In our research and studies on education, we focus (almost) exclusively either on the work and problems of teachers, or on business and management issues in schools. But there are, within a school, people who, without being teachers, leave their mark on the functioning, organization and prestige of that institution. They are the ones who belong to the non-teaching staff, those who do not appear in the foreground, but who are highly necessary for the existence and balance of an educational institution.

Keywords: educational institution, administrative staff, school management

Fața nevăzută a managementului școlar

Rezumat:

În cercetările și studiile noastre referitoare la educație, ne concentrăm (aproape) exclusiv fie asupra activității și problemelor personalului didactic, fie asupra activității și problemelor conducerii instituției școlare. Există

însă în cadrul unei școli și oameni care, fără a face parte din corpul profesoral, își pun amprenta asupra funcționării, organizării și prestigiului acesteia. Ei sunt cei care fac parte din personalul nedidactic, cei care nu apar în prim-plan, dar care sunt extrem de necesari pentru existența, echilibrul instituției școlare

6. THE ETHICAL DIMENSION OF SCHOOL EVALUATIONS

Cristina Georgiana Safta
Petroleum-Gas University of Ploiesti
E-mail: crystyne_s@yahoo.com

Abstract

All the numerous researches conducted on evaluation (whether it's about evaluating training activities, projects, manuals, or issues are investigated relating to evaluation of the knowledge/ skills acquired by students) underscore the need for a more objective assessment. Theoretical and practical attempts in this direction are numerous, but ultimately seem to lead to a failure: achieving objectivity seems to be a chimera, an impossible dream. The idea that we would like to develop in the present study is that although subjectivity is necessarily present in all evaluative stages, evaluator teachers must be aware of the pitfalls of this subjectivity, so that they can build the necessary instruments to keep the subjective factor under control.

Keywords: evaluation, subjectivity, objectivity, ethical implications

Dimensiunea etică a evaluării școlare

Rezumat:

În numeroasele cercetări realizate pe tema evaluării, fie că este vorba despre evaluarea activităților de instruire, a proiectelor, a manualelor, fie că sunt investigate aspecte privitoare la evaluarea cunoștințelor/competențelor dobândite de elevi, în toate se subliniază - ideea necesității unei evaluări mai obiective. Încercările teoretice și practice orientate în această direcție sunt numeroase, dar, în cele din urmă, par să conducă la un eșec: atingerea obiectivității pare a fi o himeră, un vis imposibil. Ideea pe care am dori să o dezvoltăm în studiul de față este aceea că, deși subiectivitatea este inevitabil prezentă în toate etapele procesului evaluativ, profesorul evaluator trebuie să fie conștient de capcanele acestei subiectivități, astfel încât să își poată construi instrumentarul necesar ținerii sub control a factorului subiectiv.

7. ACCES DES SALARIES AUX INFORMATIONS CONCERNANT LA SOCIÉTÉ - EMPLOYEUR – FORME DE LA CITOYENNETÉ DE L'ENTREPRISE. ETUDE COMPARATIVE, DROIT FRANÇAIS – DROIT ROUMAIN

Dana Volosevici
Université Pétrole-Gaz de Ploiesti, Blvd. Bucuresti, 39, Ploiesti
dana.volosevici@vplaw.ro

Résumé

La participation des salariés à la vie de la société- employeur, au-delà de la simple prestation des tâches spécifiques à leur fonction, devrait assurer une diminution de la distance entre les intérêts des deux éléments – les salariés (labor) et investisseurs (societas), en vue d'atteindre un certain degré de moralité dans le capitalisme. L'article fait une analyse technique des dispositions par lesquelles les salariés acquièrent le droit d'être informés et consultés relativement à l'organisation et le fonctionnement de la société.

Mots-clés : salaries, participation, information, consultation, citoyenneté

Accesul salariaților la informații legate de activitatea societății – angajatoare, formă a cetățeniei de întreprindere. Studiu comparativ, drept francez, drept român

Rezumat:

Participarea salariaților la viața întreprinderii angajatoare, dincolo de simpla prestare a atribuțiilor de serviciu, este destinată să asigure o micșorare a distanței dintre interesele celor două elemente – salariați (labor) și investitori (societas), în încercarea de a atinge un anumit grad de moralitate în capitalism.

8. DETERMINING CAUSES FOR THE EXISTENCE OF THE DISCIPLINARY OFFENSE. CASE STUDY

Dragoș Lucian Rădulescu
Petroleum and Gas University of Ploiesti
E-mail: dragosradulescu@hotmail.com

Abstract

Employee work discipline derives from the obligation to comply with a system of rules related to conduct work in connection with an individual employment contract. Employer employee relationship of subordination enforces labor discipline, the legal framework establishing both preventive means and the incentive and the possibility of applying sanctions for violating these obligations.

The article presents the legality of disciplinary sanctions for breach of work discipline, namely non-compliance by employees of the provisions regarding the duties found in the rule of law, internal regulations, collective agreements or individual work. It shows how the individualization of disciplinary sanction, motivating employer and the procedural approach used in order to annul the sanction imposed.

Keywords: subordination, sanction, offense, discipline

Determinarea cauzelor pentru existența abaterii disciplinare. Studiu de caz

Rezumat:

Disciplina muncii derivă din obligația salariatului de a respecta un sistem de norme raportate la desfășurarea muncii, în contextul existenței unui contract individual de muncă. Relația de subordonare salariat - angajator impune respectarea disciplinei muncii, cadrul legal instituind atât mijloace cu caracter preventiv și stimulative, cât și posibilitatea aplicării sancțiunilor disciplinare pentru încălcarea acestor obligații. Articolul prezintă legalitatea aplicării sancțiunilor disciplinare în cazul încălcării disciplinei muncii, respectiv a nerespectării de către salariați a prevederilor referitoare la îndatoriri întâlnite în normele de drept, regulamente interne, contracte colective sau individuale de muncă. Se prezintă modul de individualizare a sancțiunii disciplinare aplicate, motivarea angajatorului, precum și calea procedurală utilizată în scopul anulării sancțiunii aplicate

9. ATTITUDE TOWARDS WORK AND CAREER

Simona Eftimie
Petroleum – Gas University of Ploiesti
E-mail: simone_eftimie@yahoo.com

Abstract

Analysing specialty literature (see, for example, Jakob Schrenk, 2010) we notice that attitude towards work have changed in contemporary society. Since passed ages, work was considered a natural activity, specific especially for adults, developed for producing goods for a better living (for our own person, for our family and, indirectly, for society). Today we can notice that work have become the sense of life, the main aim for life. Some people work for working, forgetting that the purpose of life is first our becoming, evolution, perfection as human being, through relations with others. Or, today, work has become to signify alienation from others, physical and spiritual, dehumanization.

Keywords: work, career, attitude towards work, relations

Atitudinea față de muncă și carieră

Rezumat:

Din analiza literaturii de specialitate (vezi Jakob Schrenk, 2010) constatăm că atitudinea față de muncă s-a schimbat în societatea contemporană. Dacă în vremuri trecute munca era o activitate firească, specifică mai ales perioadei adulte, realizată cu scopul producerii de bunuri care să asigure condiții de trai decent pentru propria persoană, pentru familie și, indirect, pentru societate, astăzi sesizăm transformarea acestei activități în scop în sine, în sens al vieții. Unii ajung să muncească doar pentru a munci, uitând că scopul vieții este de fapt în primul rând devenirea, evoluția, desăvârșirea noastră ca ființe umane, prin relațiile cu ceilalți. Ori, astăzi munca înseamnă pentru anumite categorii de oameni, îndepărtarea de ceilalți, îndepărtare fizică și spirituală, dezumanizare.

10. L'ÉQUITÉ ET L'ÉGALITÉ ENTRE LES GENRES DANS L'ÉDUCATION – DES DÉCLARATIONS POLITIQUES AUX PRATIQUES ÉDUCATIVES

Cristina Georgiana Safta
Université Pétrole-Gaz de Ploiesti
E-mail: crystyne_s@yahoo.com

Résumé

De nos jours, la plupart des systèmes actuels d'enseignement se proposent comme principe d'organisation l'équité et l'égalité de chances. Cependant, au niveau des mesures de politique éducative, on ne fait pas explicitement référence à l'égalité entre les genres, la seule disposition concernant l'égalité d'accès à l'éducation. Par contre, l'accent mis sur la formation de la personnalité, le principe du respect des caractéristiques individuelles et le traitement différencié sont des priorités des systèmes éducatifs qui favorisent implicitement le respect des particularités de genre.

Mots-clés: égalité entre les genres; discrimination entre les genres; droit à l'éducation.

Echitatea și egalitatea de gen în educație – de la declarații politice la practici educaționale

Rezumat :

Astăzi majoritatea sistemelor actuale de învățământ își propun ca principiu de organizare echitatea și egalitatea de șanse. Cu toate acestea, la nivelul măsurilor de politică educațională nu se fac referiri explicite la egalitatea de gen, singura prevedere referindu-se la accesul egal la educație. Accentul pe formarea personalității, principiul respectării particularităților individuale și tratarea diferențiată sunt, însă, priorități ale sistemelor educaționale care promovează implicit respectarea particularităților de gen.

11. THE ABSENCE OF PARENTS IN CHILD'S LIFE AND THE IMPLICATIONS OF THIS PHENOMENON FOR EDUCATIONAL

Corina Iurea
Petroleum Gas University of Ploiesti, BD. Bucharest, no. 39, Ploiești
E-mail: corinaiurea@yahoo.com

Abstract

Poverty and modernisation of society increasingly brought many changes within the family. For a better living standard or for lack of stable income, parents nowadays resort to various means to meet their expenses and fulfil their needs. The absence of one or both parents from family life is rife today due to the following causes: a parent or both migrate abroad for a better job, divorce, death or abandonment. The paper analyzes the effects that this phenomenon - the absence of parents in a child's life - has on their formation as an individual.

Keywords: migration, divorce, abandonment, parents' absence

Absența părinților din viața copilului și implicațiile acestui fenomen în plan educativ

Rezumat:

Sărăcia și modernizarea societății au adus tot mai multe schimbări în cadrul familial. Pentru a avea un nivel de trai mai bun sau din lipsa unor venituri, părinții copiilor din lumea de azi recurg la diferite modalități pentru a ajunge să-și îplinească nevoile. Absența unui părinte sau a ambilor din viața familiei este un fenomen răspândit astăzi și apare din următoarele cauze: migrarea unui părinte sau a ambilor în afara țării pentru un loc de muncă mai bun, divorțul, decesul sau abandonul. Lucrarea analizează efectele pe care acest fenomen - absența părinților din viața copilului - le are asupra formării acestuia ca individ.

12. INSTITUTIONAL "HEALING" OF ROMANIA AFTER DECEMBER 1989

Cătălina Szekely
Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
E-mail: catalinaupg@yahoo.com

Abstract:

This paper presents a series of concepts considered vital for understanding the way the current system of public institutions functions in Romania, as well as the flaws of these state structures. We do not claim to set verdicts, but to briefly analyze the evolution of the Romanian institutional system since World War II to present times and its efforts to assist the fragile democracy that was established after the events of December '89. The present status of Romania as a member of the European Union implies its institutional system to be still monitored in some respects.

Keywords: public institutions, democracy, communism, European Union
„Vindecarea” instituțională a României după decembrie '89

Rezumat:

În această lucrare se vor prezenta o serie de concepte importante pentru a înțelege funcționarea sistemului actual al instituțiilor publice din România. În esență, este vorba despre disfuncționalitățile care caracterizează structurile statale românești. În această lucrare nu vor fi, neapărat, verdicte. Reprezintă o analiză, pe scurt, a drumului pe care l-a început România după cel de-al doilea război mondial, până în prezent și eforturile ei în a construi un sistem instituțional care să sprijine timida democrație care s-a instaurat după evenimentele din decembrie '89. Prezentul însemnând statutul de stat membru al Uniunii Europene, încă monitorizat de aceasta sub anumite aspecte.

13. TEACHERS' FRUSTRATIONS AND THE TEACHING ENVIRONMENT

Corina Iurea

Petroleum Gas University of Ploiesti, BD. Bucharest, no. 39, Ploiești

E-mail: corinaiurea@yahoo.com

Abstract

“Teachers' frustrations and the teaching environment” is a paper aimed at identifying the causes of teachers' frustrations, highlighting the effects of frustration upon teachers' didactic activity as well as determining the measure of teachers' awareness regarding the effects of frustration/s upon the development of pupils.

Keywords: material frustration, institutional frustration, emotional frustration, professional frustration.

Frustrarea profesorului și mediul didactic

Rezumat:

“Frustrările profesorului și mediul didactic” este o lucrare care a avut ca obiective identificarea cauzelor în apariția frustrării la profesor, evidențierea efectelor frustrării profesorului asupra activității lui didactice, precum și determinarea măsurii conștienței profesorului vizavi de efectele frustrării/frustrărilor sale asupra dezvoltării elevilor.