

JUS ET CIVITAS

A JOURNAL OF SOCIAL AND LEGAL STUDIES

AXES OF CONFLICT

EDITED BY

CĂTĂLINA ȘTEFANIA SZEKELY

DANA VOLOSEVICI

DRAGOȘ GRIGORESCU

VOL. IV (LXVIII) ISSUE 1

ISSN 2360 – 4026

ISSN L 2360 – 4026

Series Editorial Board:

Pascu Mihai COLOJA (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Laure NURIT (Université de Nantes, France), Olivier PÉTRÉ-GRENOUILLEAU (Université Paris IV, France), Leonard CARUANA de las Cagigas (University San Pablo-CEU, Madrid), Octavian ȚICU (Universitatea Liberă Internațională din Moldova), Sergiu MUSTEAȚĂ (Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” Chișinău, Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova), Bogdan MURGESCU (Universitatea București), Lucrețiu MIHĂILESCU-BÎRLIBA (Universitatea „Alexandru Ioan- Cuza” Iași), Yuliya BOGOYAVLENSKA (Zhytomy State Technological University, Ukraine), Constantin HLIHOR (Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, București), Silvia CRISTEA (Academia de Studii Economice București), Ercan HAYTOGLU (Pamukkale University, Turkey), Mehmet Yaşar ERTAS (Pamukkale University, Turkey), Cătălina-Ștefania SZEKELY (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Dana VOLOSEVICI (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Ioana NICOLAE (Universitatea Transilvania-Brașov).

JUS ET CIVITAS Editor-in-chief:

VIORREL CERNICA

JUS ET CIVITAS EDITOR:

GHEORGHE CALCAN

JUS ET CIVITAS Executive Editors:

Cătălina-Ștefania SZEKELY, Dana VOLOSEVICI, Dragoș GRIGORESCU

Jus et Civitas continues the old periodicals of Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești (2005 – 2013), Lucrările Institutului de Petrol și Gaze din București (1956 – 1959), Buletinul Institutului de Petrol, Gaze și Geologie – București (1960 – 1973), Buletinul Institutului de Petrol și Gaze – Ploiești (1974 – 1992) and Buletinul Universității “Petrol – Gaze” Ploiești (1993 – 2014).

Jus et Civitas is a bi-annual peer-reviewed journal which fosters the dissemination of transdisciplinary research findings related to social and legal studies.

website: www.bulletin.upg-ploiesti.ro

Editorial Office: Petroleum – Gas University of Ploiești

Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania

Tel.: 0244 575292; Fax: 0244 575847

e-mail: jusetcivitas@gmail.com

** The authors have the all legal and moral responsibility for the content of the papers*

CONTENTS

<i>DANA VOLOSEVICI</i> DU CONFLIT SALARIES – EMPLOYEUR VERS LA CITOYENETE D’ENTREPRISE. LE MODELE FRANÇAIS.....	1
<i>CĂTĂLINA SZEKELY</i> SOLVING CONFLICTS AT INSTITUTIONAL AND SOCIAL LEVEL.....	17
<i>MARIA MAGDALENA BÂRSAN, ROXANA MATEFI</i> THE TERRORISM THREAT.....	23
<i>SILVIU-DORIN ȘCHIOPU</i> ONLINE PUBLISHED CIVIL JUDICIAL DECISIONS IN ROMANIA - BALANCING THE CONFLICT BETWEEN THE PRINCIPLE OF PUBLICITY IN COURT PROCEEDINGS AND THE RIGHT TO PERSONAL DATA PROTECTION.....	29
<i>CĂTĂLINA SZEKELY, DRAGOȘ LUCIAN RĂDULESCU</i> RESOLUTION OF THE CONFLICTS BETWEEN PUBLIC AUTHORITIES AND CITIZENS. CASE STUDY.....	35
<i>EUFEMIA VIERIU</i> GENERAL CONSIDERATIONS REGARDING LABOR CONFLICTS.....	49
<i>DRAGOȘ LUCIAN RĂDULESCU</i> DISCRIMINATION IN EMPLOYMENT RELATIONSHIPS. CASE STUDY	61
<i>ROXANA MATEFI</i> THE ROMAN CONQUEST OF DACIA PROVINCE AND ITS ROMANIZATION - LEGAL CONSEQUENCES.....	69
<i>EUFEMIA VIERIU, DUMITRU VIERIU</i> GENERAL ASPECTS REGARDING THE EVOLUTION OF THE REGULATIONS OF THE COLLECTIVE LABOR CONFLICTS IN ROMANIA.....	75
<i>CORINA IUREA</i> COMMUNICATION AND CONFLICT IN PARENT – TEEN RELATIONSHIPS.....	83
<i>SIMONA EFTIMIE</i> FOR A CULTURE OF VOLUNTEERISM – A SOLUTION TO INDIFFERENCE.....	91
<i>MIHAELA SUDITU</i> INADEQUATE BEHAVIOURS, EMOTIONAL CONFLICTS AND POSSIBLE COPING STRATEGIES AT PRESCHOOL.....	97
<i>CRISTINA GEORGIANA SAFTA</i> BETWEEN FLEXIBILITY AND CONVENTIONALISM. ELEMENTS OF HIDDEN CURRICULUM WITH IMPLICATIONS IN MANAGING CONFLICTS IN EDUCATION.....	103

1. DU CONFLIT SALARIES – EMPLOYEUR VERS LA CITOYENETE D’ENTREPRISE. LE MODELE FRANÇAIS

Dana Volosevici
 Université Pétrole-Gaz de Ploiesti, Blvd. Bucuresti, 39, Ploiesti
dana.volosevici@vplaw.ro

Résumé¹

L'exemple français de réglementation de la relation salarié – société employeur permet l'identification du repositionnement et du redimensionnement des parties, à la recherche d'un équilibre social. Le conflit est désormais transformé dans participation ce qui conduit, à travers des réformes législatives progressives, à une intégration complexe des salaires à tous les niveaux de la société. Dans le cadre de la citoyenneté de l'entreprise celle-ci devient non seulement un espace de travail, mais aussi une source d'investissement et même d'une certaine stabilité pour les salariés pendant les crises économiques.

Mots-clés : société, salarié, employeur, relations industrielles, participation.

De la conflictul salariat – angajator la cetățenia de întreprindere. Modelul francez

Rezumat

Exemplul francez de reglementare a relației salariat – societate angajatoare permite identificarea unei re poziționări și a unei redimensionări a relației dintre părți, în căutarea unui echilibru social. Conflictul este transformat în participare, ceea ce conduce, prin intermediul unor reforme legislative progresive, la o integrare complexă a salariaților la toate nivelurile societății. În cadrul cetățeniei de întreprindere, aceasta devine nu numai un spațiu de muncă, dar și o sursă de investiții și chiar de stabilitate pentru salariați, în perioadele de criză economică

2. SOLVING CONFLICTS AT INSTITUTIONAL AND SOCIAL LEVEL

Cătălina Szekely

Petroleum-Gas University of Ploiesti

E-mail: catalinaupg@yahoo.com

Abstract: Contemporary society is, unfortunately, characterized by a permanent state of conflict. We are talking about religious, cultural, political, and legal conflicts and the most serious form is the open conflict. This paper aims to define the general concepts, identify and present possible causes and solutions. If at institutional level one can identify a number of authorities that have attributions to solve potential conflicts, at individual level things are much more complex

Keywords: conflict, public institution, justice, civil society.

Rezolvarea conflictelor de la nivel instituțional și social

Rezumat

Societatea contemporană se caracterizează, din păcate, printr-o stare permanentă de conflict. Vorbim despre conflicte religioase, culturale, politice, juridice și forma cea mai gravă este cea a conflictului deschis. Această lucrare are drept obiective definirea conceptelor generale, identificarea și prezentarea posibillor cauze și eventuale soluții. Dacă la nivel instituțional se pot identifica o serie de autorități care au drept atribuții și rezolvarea eventualelor conflicte, la nivel individual lucrurile sunt mult mai complexe.

¹ L'étude reprend une partie de la problématique analysée dans le cadre de la thèse *Analyse multi-facettes de l'intégration des salariés dans les sociétés commerciales, en France et en Roumanie*, soutenue le 3 juillet 2012 à l'Université de Bretagne-Sud.

3. THE TERRORISM THREAT

Maria Magdalena Bârsan, Roxana Matefi
Transilvania University of Braşov (Romania)
E-mail: roxana.matefi@unitbv.ro

Abstract

The present paper aims to analyze a phenomenon with profound implications in the current world context, marked by a number of disturbances, which constitute a permanent threat to states security, namely the terrorism. Finding the most effective means of preventing and combating this extremely dangerous phenomenon is one of the great challenges of the modern world, given that the forms of terrorism are increasingly diverse and ever diversified.

Keywords: threat, Islamic terrorism, nuclear terrorism; ideological Terrorism; cyber- terrorism.

Ameninţarea terorismului

Rezumat

Prezenta lucrare îşi propune analiza unui fenomen cu implicaţii profunde în contextul mondial actual marcat de numeroase frământări, care constituie o ameninţare permanentă ce planează asupra securităţii statelor – terorismul -. Găsirea celor mai eficiente mijloace de prevenire şi luptă împotriva acestui fenomen extrem de periculos constituie una dintre marile provocări ale lumii moderne, în condiţiile în care formele de terorism sunt tot mai diverse şi într-o continuă diversificare.

4. ONLINE PUBLISHED CIVIL JUDICIAL DECISIONS IN ROMANIA - BALANCING THE CONFLICT BETWEEN THE PRINCIPLE OF PUBLICITY IN COURT PROCEEDINGS AND THE RIGHT TO PERSONAL DATA PROTECTION

Silviu-Dorin Şchiopu
Transilvania University of Braşov (Romania)
E-mail: dorinxschiopu@gmail.com, silviu-dorin.schiopu@unitbv.ro

Abstract

According to the principle of the publicity of the court hearings, the civil trial usually takes place in public hearing, in court, not only in the presence of the parts, but also in that of any other person who, even if he or she is remote from the litigation, wants to attend the debates. However, in the absence of the subjects' consent, it is required the anonymisation of all personal data regarding any person mentioned throughout the court order published online, excepting the judges' name and surname. Although the publicity manifests itself in front of the court, including public's presence in the hearing room, this does not mean that the persons, who do not want to attend the debates, must be subsequently provided the access to the information regarding different litigations that were on the role of court. Consequently, the principle of publicity of the court hearings does not entitle anyone to publish the data offered by the courts and to treat them as public information, but not personal data.

Keywords: civil judicial decisions, online publishing, publicity of court proceedings, personal data protection, cooperation and verification mechanism.

Publicarea hotărârilor judecătorești civile online în România – concilierea conflictului dintre principiul publicității ședințelor de judecată și dreptul la protecția datelor cu caracter personal

Rezumat

Potrivit principiul publicității ședințelor de judecată procesul civil se desfășoară, de regulă, în ședință publică, în fața instanței și nu numai în prezența părților, dar și a oricărei alte persoane care, deși este străină de litigiu, dorește să asiste la dezbateri. Totuși, în lipsa consimțământului persoanelor vizate, se impune anonimizarea tuturor datelor cu caracter personal referitoare la orice persoană menționată în cuprinsul hotărârii publicate on-line, cu excepția numelui și prenumelui judecătorilor. Deși, publicitatea se manifestă în fața instanței, incluzând prezența publicului în sala de ședință, aceasta nu înseamnă că persoanelor care nu doresc să asiste la dezbateri trebuie să li se asigure ulterior accesul la informații cu privire la diverse litigii ce au fost pe rolul instanței. În consecință, principiul publicității ședințelor de judecată nu îndreptățește pe nimeni să publice datele oferite de instanțele judecătorești și să le trateze ca fiind informații publice, iar nu date cu caracter personal.

5. RESOLUTION OF THE CONFLICTS BETWEEN PUBLIC AUTHORITIES AND CITIZENS. CASE STUDY

Cătălina Szekely, Dragoș Lucian Rădulescu

Petroleum-Gas University of Ploiesti

E-mail: catalinaupg@yahoo.com

dragosradulescu@hotmail.com

Abstract

The article addresses a form of conflict that may arise between public authorities and citizens. The role of the state is to ensure good relations with its citizens and to protect them against their own structures when these structures deviate from the observance of the law, intentionally or negligently. There are ways to resolve these conflicts, some amicably, but often it comes to Court or, when it regards an administrative act, the administrative litigation court. The case study presents such a situation between a citizen who has competed for a job advertised by the local authority and who considered that the procedures prescribed by the law had not been followed, by calling on the competent authorities to clarify the situation.

Keywords: citizen, state, Court, conflict, rights and liberties.

Rezolvarea conflictelor dintre autoritățile publice și cetățeni. Studiu de caz

Rezumat

Articolul abordează o formă a conflictului care poate apărea între autoritățile publice și cetățeni. Rolul statului este acela de a-și proteja cetățenii în relațiile dintre ei, dar și de propriile structuri când acestea se abat de la respectarea legii voit sau din culpă. Există modalități prin care se rezolvă aceste conflicte, unele pe cale amiabilă, dar de multe ori, se ajunge în instanță și atunci când este vorba de un act administrativ, în instanța de contencios administrative. Studiul de caz prezintă o astfel de situație apărută între un cetățean care a concurat pentru ocuparea unui post scos la concurs de către autoritatea locală și care a considerat că nu s-au respectat procedurile prevăzute de lege, apelând la autoritățile competente pentru a lămuri situația apărută.

6. GENERAL CONSIDERATIONS REGARDING LABOR CONFLICTS

Eufemia Vieriu

Petroleum – Gas University of Ploiești, Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania
eufemia_vieriu@yahoo.com

ABSTRACT

The labor conflicts have always been a fundamental subject and their solving in the most efficient and convenient way for both parts is often a goal that is hard to achieve. Conflicts are important because they signal the issues that the society generally has and finding reliable solutions is the first step to development. That is why solving labor conflicts often leads to the improvement of the relations between employee and employer, offering at the same time solutions meant to prevent these conflicts. This article approaches general aspects regarding labor and right conflicts as well as the procedures of their solving, namely the conciliation procedure, the legal institution of mediation as well as the optional procedure of arbitration. Within the final part of this material, there will be analyzed the strike as the main way of fighting for certain social and economical claims regarding the payment of the salary, the work conditions, and the social security.

Keywords: conflicts of rights, strike, conciliation, mediation, arbitration.

Considerații generale privind conflictele de muncă

Rezumat

Conflictele de muncă au constituit dintotdeauna un subiect fundamental, iar soluționarea acestora într-un mod cât mai eficient și cât mai convenabil pentru ambele părți este un obiectiv greu de atins de cele mai multe ori. Conflictele sunt importante deoarece semnalizează problemele pe care societatea le are în general, iar găsirea unor soluții fiabile este primul pas spre dezvoltare. De aceea, rezolvarea conflictelor de muncă duce în majoritatea cazurilor la îmbunătățirea relațiilor dintre angajați și angajatori, oferind totodată soluții care să preîntâmpine declanșarea acestor conflicte.

Prezentul articol abordează aspecte generale privind conflictele de muncă și conflictele de drepturi precum și procedurile de soluționare a acestora, respectiv procedura concilierii, instituția juridică a medierii precum și procedura facultativă a arbitrajului. În partea finală a materialului se va analiza greva ca instrument principal de luptă pentru obținerea unor revendicări sociale și economice legate de plata salariului, condițiile de muncă și de securitate socială.

7. DISCRIMINATION IN EMPLOYMENT RELATIONSHIPS. CASE STUDY

Dragoș Lucian Rădulescu

Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești
E-mail: dragosradulescu@hotmail.com

Abstract

The discrimination mean the legal impact of the introduction of differences regarding the rights of individuals, aimed at constraining the use of fundamental rights and freedoms of victims of acts of discrimination. But the existence of discrimination is about proving use criteria applicable to such acts, criteria that are found in legislation limiting regulated. Thus, over Community law, the national system is possible assessment of those by the court, in relation to breach of the principle of legal equality of the participants in the legal circuit. Expanding national assessment arrangements made as apparently neutral practices affecting an individual, not based on the criteria expressly provided in can cause discriminatory effects. However, it can only consider as discriminatory practices aimed at restricting, removing the recognition, enjoyment or exercise of fundamental human rights and freedoms.

Article detailing the factual indirect discrimination against individual person, apparently neutral, given the existence of an employment relationship involving subordination, reported at discrimination modalities as incitement to

discrimination, multiple facts and victimization. On the other hand, the existence of such acts of discrimination is indicated in the article by presenting a case study.

Keywords: discrimination, professional, process, claims, effects.

Discriminarea în raporturile de muncă. Studiu de caz

Rezumat

Prin discriminare înțelegem impactul juridic al introducerii de diferențieri în privința drepturilor persoanelor fizice, acțiune ce are ca scop constrângerea în folosința drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanelor victime ale faptelor de discriminare. Existența discriminării este însă legată de probarea utilizării unor criterii aplicabile acestor fapte, criterii ce se regăsesc în legislația în materie reglementate nelimitativ. Astfel, față de dreptul comunitar, în sistemul național există posibilitatea aprecierii acestora de către instanța de judecată, prin raportare la nerespectarea principiului egalității juridice a participanților în circuitul juridic.

Extinderea modalităților de apreciere la nivel național a făcut ca și practicile aparent neutre ce afectează o persoană fizică, ce nu au la bază criteriile expres prevăzute în materie pot determina apariția unor efecte discriminatorii. Totuși, se pot considera ca fiind discriminatorii numai practicile ce vizează restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării drepturilor și libertăților fundamentale ale persoanei.

Articolul detaliază fenomenul discriminării indirecte ca fapte realizate împotriva unei persoane fizice, aparent neutre, având în vedere existența unei relații de muncă ce implică subordonare, raportat la modalitățile incitării la discriminare, a faptelor multiple sau victimizării. Pe de altă parte, existența unor astfel de acte de discriminare este indicată în articol prin prezentarea unui studiu de caz.

8. THE ROMAN CONQUEST OF DACIA PROVINCE AND ITS ROMANIZATION - LEGAL CONSEQUENCES

Roxana Matefi

Transilvania University of Braşov (Romania)

E-mail: roxana.matefi@unitbv.ro

Abstract

The current paper aims to analyze the evolution of Dacia province after its Roman conquest, with emphasis on the complex process of Romanization, opposed and resisted by the Dacians. We will point out elements regarding the legal regime of its inhabitants, the Roman citizens, the Latins, the peregrines and also the slaves, as well as elements regarding the evolution of law in Dacia under the Roman conquest with emphasis on the legal regime of the people.

Keywords: conquest, Romanization, civil rights, legal capacity, Roman citizens, Latins, peregrines, slaves.

Cucerirea romană a provinciei Dacia și romanizarea acesteia – consecințe în plan juridic

Rezumat

Lucrarea își propune o analiză a evoluției provinciei Dacia după cucerirea romană a acesteia, urmărind particularitățile amplului proces al romanizării cu opoziția și rezistența manifestate de statornicul element dac. Vor fi punctate elemente privind regimul juridic al locuitorilor care o populau, respectiv cetățeni romani, latini și peregrini, la care se adăugau sclavii, precum și elemente privind evoluția dreptului în Dacia sub cucerire romană, cu accente asupra regimului juridic al persoanelor.

9. GENERAL ASPECTS REGARDING THE EVOLUTION OF THE REGULATIONS OF THE COLLECTIVE LABOR CONFLICTS IN ROMANIA

Eufemia Vieriu

Dumitru Vieriu

Petroleum – Gas University of Ploiești, Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania

eufemia_vieriu@yahoo.com

ABSTRACT

Labor conflicts have always been a fundamental subject and the methods of solving them have undergone modifications across time. Solving labor conflicts leads, in most cases, to the improvement of the relations between employees and employers at the same time offering solutions to prevent the trigger of these conflicts. This article approaches general aspects regarding the evolution of the regulation of the labor conflicts in Romania as well as the presentation of the present solving procedure.

Keywords: labor conflicts, conciliation, mediation, the arbitration procedure.

Considerații generale privind evoluția reglementărilor conflictului colectiv de muncă în România

Rezumat

Conflictele de muncă au constituit dintotdeauna un subiect fundamental, iar modalitatea de soluționare a acestora a suferit modificări de-a lungul timpului. Rezolvarea conflictelor de muncă duce în majoritatea cazurilor la îmbunătățirea relațiilor dintre angajați și angajatori, oferind totodată soluții care să preîntâmpine declanșarea acestor conflicte. Prezentul articol abordează aspecte generale privind evoluția reglementării conflictelor de muncă în România precum și prezentarea procedurii de soluționare a acestora utilizată în prezent.

10. COMMUNICATION AND CONFLICT IN PARENT – TEEN RELATIONSHIPS

Corina Iurea

Petroleum Gas University of Ploiesti, BD. Bucharest, no. 39, Ploiești

E-mail: corinaiurea@yahoo.com

Abstract

Through this work, I emphasize the role parents play in communicating with the teenager, as they are the ones who need to be actively involved in clarifying teens' problems and disorders, which are specific to adolescence. Like any other relationship, the parent-child relationship is a complex one that begins to build from the early days in the life of a child and requires a great deal of effort: conditioning, dedication, understanding, attention, love, communication. A positive affective relationship with both parents leads to avoiding conflicts, to the harmonious development of adolescents' personality.

Keywords: communication, conflict, parent-child relationship.

Comunicare și conflict în relația părinți - adolescenți

Rezumat

Prin această lucrare subliniez rolul pe care îl joacă părinții în comunicarea lor cu adolescentul, aceștia fiind persoanele care trebuie să se implice activ în clarificarea problemelor și frământărilor adolescenților, specifice

perioadei adolescenței. Ca orice altă relație, relația părinte-copil este una complexă, care începe să se construiască încă din primele zile de viață ale copilului și care impune foarte multe: condiționare, dăruie, înțelegere, atenție, dragoste, comunicare. O relație afectivă pozitivă cu ambii părinți duce la evitarea conflictelor, la dezvoltarea armonioasă a personalității adolescenților.

11. FOR A CULTURE OF VOLUNTEERISM – A SOLUTION TO INDIFFERENCE

Simona Eftimie

Petroleum – Gas University of Ploiești, Teachers Training Department

E-mail: simone_eftimie@yahoo.com

Abstract

Contemporary Romanian society – and its education – is in a crisis. School itself is in a crisis: teachers are overwhelmed, parents are more demanding, and pupils are confusing. And sometimes find the solution of alternative education: they ask for help and pay for services in education (in service teachers or teachers from institutions specialised in education). So, a solution both for teachers, parents and pupils could be volunteer activities. Students' volunteerism (students in training to be teachers) in social care institutions and in schools could be a win / win solution (school win help for its pressing duties and in dealing with dynamic changes; students win abilities for working with children, for dealing with specific documents and schools activities, and their theoretical knowledge become value).

Keywords: volunteer, volunteer activities, education, culture

Pledoarie pentru cultura voluntariatului – o soluție pentru agresivitatea indifferenței

Rezumat

Societatea românească actuală este în criză. Școala este în criză: profesorii sunt copleșiți, părinții cer tot mai mult, elevii sunt bulversați. Părinții găsesc adesea ca o soluție salvatoare apelul la variante alternative de educație: meditații plătite cu profesori din școli sau din alte instituții specializate în educație. În aceste condiții și ca soluție deopotrivă pentru părinți, copii, profesori și studenți, propunem o alternativă: voluntariatul. Voluntariatul studenților, viitori profesori în instituțiile de asistență socială și în instituțiile educative ar putea fi o soluție de tip câștig / câștig (școala câștigă ajutor în rezolvarea sarcinilor tot mai presante și în integrarea schimbărilor tot mai rapide; studenții capătă abilități de lucru cu copiii, în gestionarea activităților și documentelor specifice școlii, iar cunoștințele lor teoretice capătă valoare practică).

12. INADEQUATE BEHAVIOURS, EMOTIONAL CONFLICTS AND POSSIBLE COPING STRATEGIES AT PRESCHOOL

Mihaela Suditu

Education Sciences Department, Petroleum gas University of Ploiesti

E-mail: msuditu@yahoo.com

Abstract

Conflict situations generated by inadequate, exaggerated, unspoken emotions and emotional reactions, little understood by pre-schoolers, fosters degraded emotional and social development later in adolescence and even adulthood. Behaviours and responses are learned. Our study is an urge for constant availability and attention from the adults involved with pre-schoolers - teachers and parents alike - to ensure through particular early education programs interventions that develop and optimize the emotional and social skills of preschool children.

Keywords: emotional skills, social skills, emotional curriculum, conflict, training and personal development.

Comportamente inadecvate, conflicte emoționale și strategii de rezolvare la vârsta preșcolară

Rezumat

Apariția unor situații de conflict generate de emoții și reacții emoționale inadecvate, exagerate, nerostite, neînțelese la vârsta preșcolară favorizează dezvoltare emoțională și socială deficitare mai târziu, în adolescență și chiar în viața de adult. Comportamentele și reacțiile de răspuns se învață. Studiul nostru este un îndemn pentru disponibilitate și atenție constante din partea adulților aflați în preajma preșcolarilor - cadre didactice și părinți - pentru a asigura prin programe concrete de educație timpurie intervenții care să dezvolte și optimizeze competențele emoționale și sociale ale copiilor preșcolari.

13. BETWEEN FLEXIBILITY AND CONVENTIONALISM. ELEMENTS OF HIDDEN CURRICULUM WITH IMPLICATIONS IN MANAGING CONFLICTS IN EDUCATION

Cristina Georgiana Safta
Petroleum-Gas University of Ploiesti
E-mail: crystyne_s@yahoo.com

Abstract

The study starts from the premise that pupils learn in school more than teachers explicitly convey, referring here to the compulsory contents of the curriculum. In fact, in school students learn not only definitions, key concepts, formulas, and facts in the sphere of science, etc., but they are also inoculated with values such as obedience, conformism, mutual respect, tolerance, self-esteem, justice, truth, patience, responsibility, feelings of social equity or inequity. Basically, the school environment is the context in which students acquire a number of fundamental acquisitions, develop intellectual work skills, and develop communication and relationship skills, gains autonomy in terms of individual study. But, above all, it is the environment in which students cultivate emotions and feelings, attitudes towards life, family, school, society. With this cultural and socio-emotional background, they go on to live life.

Keywords: hidden curriculum, values, norms, behavioural patterns.

Între flexibilitate și convenționalism. Elemente ale curriculum-ului ascuns cu implicații în gestionarea conflictelor educaționale

Rezumat

Studiul pornește de la premisa că elevii învață la școală mai mult decât transmit profesorii în mod explicit, referindu-ne aici la conținuturile obligatorii din programele școlare. De fapt, în școală elevii învață nu numai definiții, concepte cheie, formule, adevăruri din sfera științei etc., dar li se inoculează și valori precum supunerea, conformismul, respectul mutual, toleranța, stima de sine, dreptatea, adevărul, răbdarea, simțul responsabilității, sentimentul echității sau inechității sociale. Practic, mediul școlar este cadrul în care elevul dobândește o serie de achiziții fundamentale, își formează deprinderi de muncă intelectuală, își dezvoltă abilități de comunicare și relaționare, își câștigă autonomia în ceea ce privește studiul individual. Dar, mai cu seamă, este mediul în care, elevului îi sunt cultivate emoții și sentimente, atitudini față de viață, familie, școală, societate. Cu acest background cultural și socio-afectiv, el pornește mai departe în viață.