

JUS ET CIVITAS

A JOURNAL OF SOCIAL AND LEGAL STUDIES

Edited by
Cătălina Ștefania Szekely
Dana Volosevici
Dragoș Grigorescu
Silviu Dorin Șchiopu

VOL. VI (LXX) ISSUE 2

ISSN 2360 – 4026

ISSN L 2360 – 4026

Series Editorial Board:

Pascu Mihai COLOJA (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Laure NURIT (Université de Nantes, France), Olivier PÉTRÉ-GRENOUILLEAU (Université Paris IV, France), Leonard CARUANA de las Cagigas (University San Pablo-CEU, Madrid), Octavian ȚICU (Universitatea Liberă Internațională din Moldova), Sergiu MUSTEAȚĂ (Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” Chișinău, Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova), Bogdan MURGESCU (Universitatea București), Lucrețiu MIHĂILESCU-BÎRLIBA (Universitatea „Alexandru Ioan- Cuza” Iași), Yuliya BOGOYAVLENSKA (Zhytomy State Technological University, Ukraine), Constantin HLIHOR (Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, București), Silvia CRISTEA (Academia de Studii Economice București), Ercan HAYTOGLU (Pamukkale University, Turkey), Mehmet Yaşar ERTAS (Pamukkale University, Turkey), Cătălina-Ștefania SZEKELY (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Dana VOLOSEVICI (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Ioana NICOLAE (Universitatea Transilvania-Brașov), Silviu Dorin ȘCHIOPU (Universitatea Transilvania-Brașov).

JUS ET CIVITAS Editor-in-chief:

Viorel CERNICA

JUS ET CIVITAS Editor:

Cătălina-Ștefania SZEKELY

JUS ET CIVITAS Executive Editors:

Dana VOLOSEVICI, Dragoș GRIGORESCU, Silviu Dorin ȘCHIOPU

Jus et Civitas continues the old periodicals of **Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești** (2005 – 2013), **Lucrările Institutului de Petrol și Gaze din București** (1956 – 1959), **Buletinul Institutului de Petrol, Gaze și Geologie – București** (1960 – 1973), **Buletinul Institutului de Petrol și Gaze – Ploiești** (1974 – 1992) and **Buletinul Universității “Petrol – Gaze” Ploiești** (1993 – 2014).

Jus et Civitas is a bi-annual peer-reviewed journal which fosters the dissemination of transdisciplinary research findings related to social and legal studies.

The Journal is indexed in the international data bases: EBSCO, HEINONLINE, CEEOL



websites: www.bulletin.upg-ploiesti.ro; <http://jetc.upg-ploiesti.ro/>

Editorial Office: Petroleum – Gas University of Ploiești
Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania
Tel.: 0244 575292; Fax: 0244 575847
e-mail: jusetcivitas@gmail.com

** The authors have the all legal and moral responsibility for the content of the papers*

CONTENTS

Oana Șaramet <i>Legal Education – Dimension of the Fundamental Right to Education.....</i>	1-8
Dragoș Grigorescu <i>Curiosity in History of Education.....</i>	9-16
Dana Volosevici <i>Child Protection Under GDPR.....</i>	17-22
Silviu Dorin Șchiopu <i>Brief Considerations on Processing a Child's Personal Data.....</i>	23-28
Alina Mărgărițoiu, Simona Eftimie <i>The “Universe” of Children with Autism Spectrum Disorders and the Counselling Needs for their Parents.....</i>	29-34
Lucian Dragoș Rădulescu <i>The Highest Interest of the Child. Non Nondiscrimination.....</i>	35-42
Alina Mărgărițoiu <i>Remedies and Concerns in the Process of Child Adoption in Romania.....</i>	43-48
Simona Eftimie <i>Forgiveness and Apologizes in Human Relationships.....</i>	49-54
Maria- Magdalena Cardiş <i>About the Child’s Refusal to Leave the Debtor and the Principle of the Child’s Highest Interest – Story without an end.....</i>	55-61

The child's universe in the small world.

The twentieth century was announced as a child's century, but how long did this dream come true? How much progress have we made in understanding the child, be it psychology, education or rights for the child? The concern of understanding how our world looks like for a child has brought us closer to understanding the childhood of today's children, but how much access we have to the new technological childhood? How are children playing today? Child protection has brought new challenges in the legal field, from image to personal data, but are children today more protected than before? Should education laws also be updated in the context of the strength of the relationship between family and school for an important role in the future of children? The number proposed for 2020 aims to reach at least some of these debates and to draw attention to the fact that the issue of children is a real scientific problem that deserves all the research competition.

1. Oana Șaramet

Legal Education – Dimension of the Fundamental Right to Education

Transilvania University of Brașov, Faculty of Law

E-mail: ana.saramet@unitbv.ro

Abstract

Over time, but especially after World War II, human beings, because ultimately, whether we are woman or men, whether we are young or old, or belong to one race or another, to one ethnic group or other race, we are all human beings, they have asked for a series of rights that we have included in the most important documents with legal value to be recognized, protected and even guaranteed. But today's human being has appreciated that those prized as inviolable, such as the right to life or the right to physical and mental integrity, are no longer sufficient, because in this way one could not speak of a true development of the human personality. This is why, among the rights of the social-economic category, the right to education or the right to scholar instruction was also enshrined. In this article we aim to identify and analyse international and constitutional regulations regarding this right, but we will also try to analyse how this right is respected by the Romanian state if we consider a fundamental duty of any Romanian citizen, as it is provided for by art. 1 paragraph (5) of the Constitution of Romania, republished, namely that of respecting the Constitution and the laws. It is almost impossible not to ask ourselves if it isn't a fundamental duty of our state that the competent public authorities, such as the relevant ministry in the field of national education, to allow access to minimum knowledge in the legal field so that every citizen has the possibility to respect its fundamental duty mentioned above. We ask ourselves if it isn't necessary to adapt the national curriculum to our requirements by including a discipline that gives us this minimal legal knowledge, to help us to become veritably responsible members of today's society.

Educația juridică– dimensiune a dreptului fundamental la învățatură

Rezumat

De-a lungul timpului, dar cu precădere după al doilea război mondial, ființele umane, pentru că, în final, fie că suntem femei sau bărbați, fie că suntem tineri sau bătrâni, fie că aparținem unei rase sau alteia, unei etnii sau alteia, toți suntem ființe umane, au cerut să le fie recunoscute, ocrotite și chiar garantate o serie de drepturi pe care le-am înscris în cele mai importante documente cu valoare juridică. Dar ființa umană din zilele noastre a apreciat că nu îi mai sunt suficiente acele drepturi apreciate ca fiind inviolabilități, precum dreptul la viață sau dreptul la integritate fizică și psihică, pentru că astfel nu s-ar putea vorbi despre o veritabilă dezvoltare a personalității umane. Iată de ce, printre drepturi din categoria celor social-economice, a fost consacrat și dreptul la învățatură sau dreptul la educație. În acest articol ne propunem a identifica și a analiza reglementări internaționale și constituționale privitoare la acest drept, dar vom încerca să analizăm și modul în care acest drept este respectat de statul român dacă avem în vedere o îndatorire fundamentală a oricărui cetățean român, astfel precum este prevăzută aceasta prin art. 1 alin. (5) din Constituția României, republicată, anume cea de respectare a Constituției și a legilor. Nu putem să nu ne întrebăm dacă nu cumva este o îndatorire fundamentală a statului nostru ca, prin intermediul autorităților competente, precum este ministerul de resort din domeniul educației naționale, să permită accesul la minime cunoștințe din domeniul juridic pentru ca astfel orice cetățean să aibă posibilitatea de a-și respecta îndatorirea fundamentală amintită? Oare curriculumul național nu ar trebui să fie adaptat cerințelor noastre, ca membrii responsabili ai societății de azi, prin includerea și a unei discipline care să ne ofere aceste minime cunoștințe juridice?

2. Dragoș Grigorescu

Curiosity in History of Education

Petroleum-Gas University of Ploiești (Romania)

E-mail: dragos.grigorescu@drd.unibuc.ro

Abstract

Despite the diversification of research topics in education, curiosity remained an occasional concern. The origin of the philosophy is in wonder and curiosity, as the Greek thinkers said, but nothing prevents us from considering the same beginning for education. It is sufficient to list the basic concepts of pedagogy such as teaching, learning, cognitive development, knowledge, curriculum, to see that all aesthetics postulate as a justification a native curiosity prior to the students. Often Greeks understood education as a need inherent in the human being, and the completion of it as a personal moral duty of each of us. And yet curiosity is not a career topic in the education sciences or psychology either. With a few exceptions, which we will highlight in the following. The purpose of this paper is to bring to the attention of educators the immense potential of curiosity, both for a better understanding of education and for increasing the efficiency of the teaching act itself, in the classroom, in the teacher-student relationship. For this we propose first a philosophical legitimation of curiosity as it appears in Aristotle, after which we will continue with a second section dedicated to the biological bases of curiosity, at least as they result from the ethological perspective, so that finally we can analyze curiosity as a theme. of rigorous empirical research conducted by the father of curiosity, D. Berlyne.

Curiozitatea în istoria educației

Rezumat

În ciuda diversificării temelor de cercetare în domeniul educației, curiozitatea a rămas o preocupare ocazională. Originea filosofiei se află în mirare și curiozitate, cum spuneau gânditorii greci, dar nimic nu ne împiedică să socotim și pentru educație același început. E de ajuns să enumerăm conceptele de bază ale pedagogiei precum predare, învățare, dezvoltare cognitivă, cunoștințe, curriculum, pentru a vedea că toate acestea postulează ca justificare o curiozitate nativă prealabilă din partea elevilor. De multe ori grecii a înțeles educația ca o nevoie inerentă ființei umane, iar desăvârșirea ca o datorie morală personală a fiecăruia din noi. Și cu toate acestea curiozitatea nu e o temă de carieră nici în științele educației și nici în psihologie. Cu câteva excepții, pe care le vom evidenția în cele ce urmează. Scopul lucrării de față este de a readuce în atenția educatorilor imensul potențial al curiozității, atât pentru o mai bună înțelegere a educației, cât și pentru creșterea eficienței actului didactic în sine, la clasă, în relația profesor-elev. Pentru aste propunem mai întâi o legitimare filozofică a curiozității așa cum apare ea la Aristotel, după care vom continua cu o a doua secțiune dedicată bazelor biologice ale curiozității, cel puțin așa cum rezultă ele din perspectiva etologică, pentru ca în final să analizăm curiozitatea ca temă de cercetare empirică riguroasă realizată de părintele curiozității, D. Berlyne.

3. Dana Volosevici

Child Protection Under GDPR

Petroleum Gaz University of Ploieti, 39, Blvd. Bucuresti, Ploiesti

dana.volosevici@vplaw.ro

Abstract

The “datafication” of society requires clear, harmonized and strict measures in order to ensure the effective protection of the children, direct consumers of an important number of information society

services. The paper aims to present an overview of the applicable provisions of the General Data Protection Regulation in the field of child protection in case of data processing

Protecția copilului în reglementarea Regulamentului 679/2016

Rezumat

Trecerea în mediul online a majorității serviciilor, dublată de lărgirea sferei de procesare a datelor personale, impune crearea unor măsuri clare, armonizate și stricte, pentru a asigura protecția reală a copiilor, destinatari a unui important număr de servicii ale societății informaționale. Articolul își propune să prezinte o trecere în revistă a dispozițiile aplicabile din Regulamentul 679/2016 referitoare la protecția copiilor în cazul procesării datelor personale ale acestora.

4. Silviu Dorin Șchiopu

Brief Considerations on Processing a Child's Personal Data.

Transilvania University of Brașov (Romania)

E-mail: dorinxschiopu@gmail.com, silviu-dorin.schiopu@unitbv.ro

Abstract

Since children require a specific protection with regard to their personal data, they receive special attention from the European legislator in the framework of Regulation (EU) 2016/679 as they may be less aware of the risks, consequences and safeguards concerned and their rights in relation to the processing of personal data. That is why this paper aims to analyze the provisions of the General Data Protection Regulation referring expressis verbis to the processing of a child's personal data, without overlooking some aspects regarding the processing of personal data revealing the religious beliefs of a child as well as the processing carried out within the future online school catalog. We will consider not only the provisions of Regulation (EU) 2016/679 and the national legal framework, but also the guidelines issued by the former Article 29 Data Protection Working Party and subsequently endorsed by the European Data Protection Board. However, it remains difficult to assess to what extent the children of today who will become the adults of tomorrow will be satisfied with the way their personal data have been used prior to the time when they can express their consent to the processing operations.

Succinte considerații asupra prelucrării datelor cu caracter personal ale unui copil

Rezumat

Copiii, având nevoie de o protecție specifică a datelor lor cu caracter personal, beneficiază de o atenție aparte din partea legiuitorului european în cadrul Regulamentului (UE) 2016/679 iar aceasta întrucât ei pot fi mai puțin conștienți de riscurile, consecințele, garanțiile în cauză și drepturile lor în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal. Tocmai de aceea ne propunem a analiza prevederile Regulamentului general privind protecția datelor ce fac referire expressis verbis la prelucrarea datelor unui copil, fără a trece cu vederea unele aspecte privind prelucrarea datelor cu caracter personal care dezvăluie confesiunea religioasă a unui copil, precum și prelucrarea efectuată în cadrul viitorului catalog școlar on-line. Vom avea în vedere nu numai prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 și cadrul juridic național, ci și orientările emise de Grupul de Lucru Articolul 29 și pe care Comitetul european pentru protecția datelor ulterior și le-a însușit. Rămâne totuși dificil de apreciat în ce măsură copiii de azi deveniți adulții de mâine vor fi mulțumiți cu modul în care le vor fi fost întrebuințate datele

cu caracter personal anterior momentului în care își vor putea exprima consimțământul cu privire la operațiunile de prelucrare.

5. Alina Mărgărițoiu, Simona Eftimie

The “Universe” of Children with Autism Spectrum Disorders and the Counselling Needs for their Parents

Petroleum-Gas University of Ploiesti, Bd. Bucuresti, Ploiesti

E-mail: alinapetrescu1@yahoo.com

Abstract

In order to become able to understand the “universe” of children with autism spectrum disorders – often a universe governed by a different way of thinking, communicating, behaving and socializing – parents need to accept the disorder’ characteristics and to be fully aware of their mission during the therapeutic process of school and social integration. Using focus group interview with 8 couples of parents of children with autism spectrum disorders integrated in specials schools and inclusive schools from Ploiesti, we have identified possible counselling needs and objectives for these parents.

„Universul” copiilor cu tulburări de spectru autist și nevoile de consiliere ale părinților acestora

Rezumat

Pentru a fi capabili să înțeleagă „universul” copiilor cu tulburări de spectru autist – adesea un univers cu un mod de gândire, comunicare, comportament și socializare diferit – părinții trebuie să accepte caracteristicile tulburării și să conștientizeze misiunea lor pe parcursul procesului terapeutic pentru a fi integrați școlar și social. Utilizând un focus-grup cu 8 cupluri de părinți care au copii cu tulburări de spectru autist integrați în școli speciale și incluzive din Ploiești, am identificat posibile nevoi și obiective de consiliere ale acestor părinți.

6. Lucian Dragoș Rădulescu

The Highest Interest of the Child. Non Nondiscrimination

Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești

E-mail: dragosradulescu@hotmail.com

Abstract

In the legislator's acceptance, the relationships between parents do not influence their obligations towards their children, whether they come from or outside the marriage. In the case of the existence of the marriage and its dissolution by divorce, with regard to the non-matrimonial effects, the question of taking protective measures towards the minor children, regarding the parental authority, housing or maintenance obligation is raised. Similar issues can be found in cases in which parents were not married but from their relationship resulted children, regardless of their nationality. The article discusses elements of judicial practice, theoretical notions related to the best interests of minors, but also elements aimed at discrimination on the basis of nationality.

Interesul superior al copilului. Nediscriminarea

Rezumat

În accepțiunea legiuitorului raporturile dintre părinți nu influențează obligațiile pe care aceștia le au față de copii lor, indiferent dacă aceștia provin din căsătorie sau din afara acesteia. În cazul existenței căsătoriei și a desfacerii acesteia prin divorț, în privința efectelor nepatrimoniale se pune problema luării unor măsuri de protecție față de copiii minori, referitoare la autoritate părintească, locuință sau obligația de întreținere. Aspecte similare se regăsesc și în cauzele în care părinți nu au fost căsătoriți însă din relația lor au rezultat copii, indiferent de naționalitatea acestora. Articolul pune în dezbatere elemente de practică judiciară, noțiuni teoretice raportate la interesul superior al minorilor, dar și elemente vizând discriminarea pe criterii de naționalitate.

7. Alina Mărgărițoiu

Remedies and Concerns in the Process of Child Adoption in Romania

Petroleum-Gas University of Ploiesti, Bd. Bucuresti, Ploiesti

E-mail: alinapetrescu1@yahoo.com

Abstract

Adoption is a means of resolving the family, affective, social issues of the child abandoned by their biological parents and a positive way to start or enlarge a family. At the same time, it can be a source of problems, frustrations and worries for the adoptive family as compared to the biological family, all of which must be acknowledged as professional support is often required. In the present article, starting from the literature, we focus on some legal remedies to the adoption process in Romania, on the evolution of the adoption service and on some concerns of the adoptive families / persons, which are worth being underlined and analysed. These concerns should be perceived as opportunities that can lead to personal growth for the parents.

Îmbunătățiri și îngrijorări în procesul de adopție a copilului din România

Rezumat

Adopția este un mijloc pentru soluționarea problemelor familiale, afective, sociale ale copilului abandonat de păriții biologici și un mod pozitiv de a crea sau extinde o familie. În același timp, poate fi și o sursă de probleme, frustrări și îngrijorări pentru familia adoptivă comparativ cu familia biologică, care necesită de multe ori sprijin profesional. În articolul de față subliniem, pe baza literaturii de specialitate, câteva îmbunătățiri legislative în procesul de adopție din România, evoluția serviciului de adopție și câteva îngrijorări ale familiilor/persoanelor adoptive, care merită subliniate și analizate. Aceste îngrijorări trebuie percepute ca oportunități care pot conduce la maturizarea părinților.

8. Simona Eftimie

Forgiveness and Apologizes in Human Relationships

Petroleum – Gas University of Ploiesti, Bd. Bucuresti, no 39

E-mail: simone_eftimie@yahoo.com

Abstract

Contemporary world is continuously changing in a stunning rhythm. This could be (and sometimes is) overwhelming considering human relationship. So, in a world of technology, where people are talking, researching, writing about, organizing conferences and trainings on communication, people seems to forget fundamental elements of healthy human relationships like, for example, attention towards others, others' feelings, nonverbal language, the need for forgiveness and apologizes. Some people tend to function following the model of: "I am always right.", "Purpose justify the action.", "We are a competitive society, so that only the wick persons have feelings." etc.

In this context, we have initiated a study focused on the way that young people are apologizing and expect for apologizes from others so that these led to the wanted effect: forgiveness. Young people involved in our study, 43 students, aged between 20 and 34 years old, during focus-group meetings have identified the negative effects of non-apologizing and maintain the conflict in human relationship, as well as signs of sincerely of sorrows (form words and body language to sincere commitment and behavior change).

Iertarea și scuzele în relațiile umane

Rezumat

Lumea contemporană este într-o schimbare continuă, într-un ritm amețitor. Acest lucru poate fi (și este) copleșitor din punctul de vedere al relației umane. Astfel, într-o lume a tehnologiei, în care se vorbește, se cercetează, se scrie, se organizează conferințe și cursuri pe tema comunicării, oamenii par să fi uitat elemente fundamentale ale relației umane sănătoase, cum ar fi, de exemplu, atenția față de celălalt, de sentimentele lui, de limbajul lui nonverbal, de nevoia de iertare și de scuze. Unii par să funcționeze după modelul "Eu am întotdeauna dreptate.", "Scopul scuză mijloacele.", "Suntem o societate competitivă, așa că numai cei slabi au sentimente." etc.

În acest context, am inițiat o cercetare pe tema modului în care tinerii își cer scuze și așteaptă scuze din partea celorlalți astfel încât acestea să aibă efectul scontat, iertarea. Tinerii implicați în cercetare, în număr de 43, cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, în cadrul întâlnirilor de tip focus – grup, au identificat consecințele negative ale neexprimării scuzelor și menținerii conflictului, precum și semne ale sincerității părerilor de rău (de la limbajul vorbirii și limbajul corpului la angajamentul sincer și schimbarea comportamentului).

9. Maria- Magdalena Cardiş

About the Child's Refusal to Leave the Debtor and the Principle of the Child's Highest Interest – Story without an end

Legal advisor at Minetti and Partners

E-mail: cardiş.magda@yahoo.com

Abstract

Unlike the previous regulation, in the current Code of Civil Procedure there are de facto rules that should give a solution to the situation in which the child refuses to leave the debtor, even if he was entrusted with a decision of the court to another person. . However, the effect of the rules in question is uncertain and the legal mechanism is inconsistent, despite the fact that it is supposed to work in compliance with the principle of the superior interest of the child. The present article does not aim to provide an absolute solution regarding how to proceed in this situation, but only to analyse some issues that have virtually no solution, as well as how they could have a positive effects, based on the existing legislation, starting from the premise observance of the principle of the best interests of the child.

Despre refuzul minorului de a părăsi debitorul și principiul interesului superior al copilului – poveste fără de sfârșit

Rezumat

Spre deosebire de anterioara reglementare, în actualul Cod de procedură civilă se regăsesc de facto norme care ar trebui să dea o soluție situației în care copilul refuză să îl părăsească pe debitor, chiar dacă acesta a fost încredințat printr-o hotărâre a instanței unei alte persoane. Cu toate acestea, efectul normelor în cauză este unul incert iar mecanismul juridic este unul lipsit de coerență, în ciuda faptului că se presupune că acesta funcționează cu respectarea principiului interesului superior al copilului. Prezentul articol nu urmărește să ofere o soluție absolută în ceea ce privește modalitatea în care trebuie procedat în această situație, ci doar să analizeze unele chestiuni care nu au practic nicio soluție, precum și modalitatea prin care acestea ar putea avea efecte cât de cât pozitive, prin raportare la legislația deja existentă, plecându-se de la premisa respectării principiului interesului superior al copilului.