

JUS ET CIVITAS

A Journal of Social and Legal Studies

Edited by
Cătălina Ștefania Szekely
Dana Volosevici
Dragoș Grigorescu
Silviu Dorin Șchiopu

Vol. VII (LXXI) Issue 2

ISSN 2360 – 4026

ISSN L 2360 – 4026

Series Editorial Board:

Pascu Mihai COLOJA (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Laure NURIT (Université de Nantes, France), Olivier PÉTRÉ-GRENOUILLEAU (Université Paris IV, France), Leonard CARUANA de las Cagigas (University San Pablo-CEU, Madrid),

Octavian ȚICU (Universitatea Liberă Internațională din Moldova), Sergiu MUSTEAȚĂ (Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” Chișinău, Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova), Bogdan MURGESCU (Universitatea București), Lucrețiu MIHĂILESCU-BÎRLIBA (Universitatea „Alexandru Ioan- Cuza” Iași), Yuliya BOGOYAVLENSKA (Zhytomy State Technological University, Ukraine), Constantin HLIHOR (Universitatea Națională de Apărare “Carol I”, București), Silvia CRISTEA (Academia de Studii Economice București), Ercan HAYTOGLU (Pamukkale University, Turkey), Mehmet Yaşar ERTAS (Pamukkale University, Turkey), Cătălina-Ștefania SZEKELY (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Dana VOLOSEVICI (Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești), Ioana NICOLAE (Universitatea Transilvania-Brașov), Silviu Dorin ȘCHIOPU (Universitatea Transilvania-Brașov).

JUS ET CIVITAS Editor-in-chief:

Viorel CERNICA

JUS ET CIVITAS Editor:

Cătălina-Ștefania SZEKELY

JUS ET CIVITAS Executive Editors:

Dana VOLOSEVICI, Dragoș GRIGORESCU, Silviu Dorin ȘCHIOPU

Jus et Civitas continues the old periodicals of **Buletinul Universității Petrol – Gaze din Ploiești** (2005 – 2013), **Lucrările Institutului de Petrol și Gaze din București** (1956 – 1959), **Buletinul Institutului de Petrol, Gaze și Geologie – București** (1960 – 1973), **Buletinul Institutului de Petrol și Gaze – Ploiești** (1974 – 1992) and **Buletinul Universității “Petrol – Gaze” Ploiești** (1993 – 2014).

Jus et Civitas is a bi-annual peer-reviewed journal which fosters the dissemination of transdisciplinary research findings related to social and legal studies.

The Journal is indexed in the international data bases: EBSCO, HEINONLINE, CEEOL



websites: www.bulletin.upg-ploiesti.ro; <http://jetc.upg-ploiesti.ro/>

Editorial Office: Petroleum – Gas University of Ploiești

Bd. București, No. 39, Ploiești, Romania

Tel.: 0244 575292; Fax: 0244 575847

e-mail: jusetcivitas@gmail.com

** The authors have the all legal and moral responsibility for the content of the papers*

Contents

<i>Dorin Silviu Şchiopu</i> LES RELATIONS FAMILIALES À L'AUNE DU DROIT FUNÉRAIRE ROUMAIN.....p.	1
<i>Dana Volosevici</i> EMPLOYEE'S CONSENT FOR PSYCHOLOGICAL SERVICES. BRIEF CONSIDERATIONS..... p.	15
<i>Dragoş Lucian Rădulescu. Delia Mihaela Marinescu</i> MEASURES TO LIMIT THE PERSONAL FREEDOMS OF MINORS IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC.....p.	21
<i>Mihaela Suditu</i> ABOUT ON-LINE LEARNING AND TEACHING: POINTS OF VIEW, ANALYSIS, OBSERVATIONS.....p	29
<i>Simona Eftimie</i> ONLINE EDUCATION – TEACHERS' PERSPECTIVE.....p.	35
<i>Alina Mărgăriţoiu</i> RECONFIGURATION AND A NEW TYPE OF TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP IN ONLINE EDUCATION.....p.	43
<i>Dragoş Lucian Rădulescu</i> APPLICATION OF THE DISCIPLINARY OFFENSE OF THE WRITTEN REPRIMAND. CASE STUDY.....p.	51
<i>Simona Eftimie. Alina Mărgăriţoiu</i> ADULTS' EDUCATION DURING PANDEMIC TIMES: PERSONAL AND PROFESSIONAL PERSPECTIVE.....p.	59
<i>Dragoş Grigorescu</i> VISIBLE LEARNING AND INTRINSIC MOTIVATION. A CONCEPTUAL DESIGN.....p.	69

Thoughts in pandemic times

1. LES RELATIONS FAMILIALES À L'AUNE DU DROIT FUNERAIRE ROUMAIN

Silviu-Dorin Șchiopu

Transilvania University of Brașov (Romania)*

E-mail: dorinxschiopu@gmail.com, silviu-dorin.schiopu@unitbv.ro

Résumé

Le décès d'un cher proche est peut-être le moment le plus critique de la vie de chacun. De tels moments peuvent rapprocher les familles, mais ils peuvent aussi empoisonner les relations entre parents. Bien que la concorde doive caractériser ces relations, il n'est pas rare que la réalité nous prouve qu'il revient au législateur la mission ingrate de trouver des solutions pour résoudre les conflits entre les proches du défunt sur l'organisation des obsèques. La question est d'autant plus compliquée que non seulement la législation séculière a son mot à dire, mais aussi le droit canonique en ce sens que le manque de communauté de foi est un élément qui ne peut être négligé, notamment dans le cas des cimetières confessionnels. En analysant la réglementation des funérailles nous constatons que chaque acteur – l'État, les cultes et les unités administratives-territoriales – a une vision quelque peu différente sur les relations familiales, plus précisément chacun est plus ou moins intrusif dans la sphère de la vie privée. Pratiquement tous les règlements ayant un impact sur les funérailles laissent voir un certain modèle de relations personnelles et familiales, essentiellement un conditionnement du comportement qui est récompensé par la possibilité de bénéficier de certains services funéraires. Ainsi, bien que chacun ait le droit à des funérailles décentes et à rendre hommage au lieu de sépulture du défunt, les règles qui régissent les funérailles forment un kaléidoscope qui, selon la situation concrète du défunt, peuvent conduire à des résultats différents en ce sens que le défunt se voit offrir ou refuser certaines options concernant l'établissement du lieu d'inhumation et l'organisation des services funéraires. Sans chercher à épuiser ce vaste sujet, la présente petite étude vise à mettre en évidence d'un point de vue juridique l'impact de la typologie familiale sur l'organisation des funérailles principalement à partir des options offertes au défunt par la législation roumaine.

Mots-clés: Funérailles, inhumation, règlements des cimetières, législation séculaire, droit canonique, personnes obligées de disposer par rapport aux obsèques, frais funéraires.

Relațiile de familie în lumina dreptului funerar român

Rezumat

Trecerea în neființă a celor dragi este poate momentul cel mai critic din viața fiecăruia. Asemenea momente pot aduce familiile laolaltă însă de asemenea pot învenina relațiile dintre rude. Deși concordia ar trebui să caracterizeze aceste relații, nu de puține ori realitatea ne demonstrează că revine legiuitorului ingrată misiune de a găsi soluții pentru tranșarea conflictelor dintre apropiații defunctului cu privire la organizarea funeraliilor. Chestiunea este cu atât mai complicată cu cât nu numai legislația laică își spune cuvântul, ci și dreptul canonic în sensul că lipsa comunității de credință reprezintă un element care nu poate fi neglijat în special în cazul cimitirelor confesionale. Analizând modul de reglementare al înmormântărilor constăm că fiecare actor – statul, cultele și unitățile administrativ teritoriale – are o viziune oarecum proprie asupra relațiilor de familie, mai precis fiecare este mai mult mai puțin intrusiv în sfera vieții private. Practic din fiecare reglementare cu impact asupra funeraliilor transpare un anumit model de relații personale și de familie, în esență o condiționare a comportamentului care este răsplătită cu posibilitatea de beneficia de anumite prestații funerare. Astfel, deși oricine are dreptul la o înmormântare decentă și la aducerea ultimului omagiu la locul de veci al decedatului, normele care guvernează înmormântarea formează un caleidoscop care, în funcție de situația concretă a defunctului, pot conduce la rezultate diferite în sensul că defunctului îi sunt oferite sau

refuzate anumite opțiuni privind stabilirea locului de veci și organizarea serviciilor funerare. Fără a încerca să epuizeze această vastă temă, micul studiu de față își propune a reliefa din perspectivă juridică impactul tipologiei familiale asupra organizării funeraliilor plecând în principal de la opțiunile oferite defunctului de legislația română.

2. EMPLOYEE'S CONSENT FOR PSYCHOLOGICAL SERVICES. BRIEF CONSIDERATIONS

Dana Volosevici

Petroleum-Gas University Ploieti (Romania)

E-mail: dana.volosevici@vplaw.ro, dana.volosevici@upg-ploiesti

Abstract

Starting with recruitment and selection, throughout the employment relationship and until its termination, the intervention of the psychologist is recommended for the evaluation of the candidates and later of the employees. Employees are, as specified in the Code of Ethics of the profession of psychologist, partially dependent persons, as the decision and informed consent are divided by two or more parties, respectively the employer and the employee. The article analyses some aspects related to how the situation of legal dependence of the employee on the employer has an ethical and legal impact on obtaining the employee's regarding the psychological services.

Key words: Employment, organizational psychology, consent

Consimțământul salariatului în contractele de servicii psihologice. Câteva observații

Rezumat

Începând cu activitatea de recrutare și selecție, de-a lungul relației de muncă și până la încetarea acesteia, există posibilitatea și este chiar recomandată intervenția psihologului cu drept de liberă practică pentru evaluarea candidaților și ulterior a salariaților. Salariații sunt, așa cum este precizat în Codul deontologic al profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, persoane parțial dependente, întrucât decizia și consimțământul informat sunt împărțite de două sau mai multe părți, respectiv de angajator și salariat. Articolul analizează câteva aspecte legate de modul în care situația de dependență juridică a salariatului față de angajator are impact etic și juridic asupra obținerii consimțământului pentru prestarea de servicii psihologice.

3. MEASURES TO LIMIT THE PERSONAL FREEDOMS OF MINORS IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

Dragoș Lucian Rădulescu*
Delia Mihaela Marinescu**

* Oil and Gas University of Ploiești

E-mail: dragosradulescu@hotmail.com

** phd in law at Titu Maiorescu University

Abstract

The legal norms in the matter of the superior interest of the minors impose specific obligations of the parents, established in order to ensure the optimal conditions for the upbringing and education. However, the taking of protective measures against minor children is not a matter for parents only, as exceptional situations require the restriction of individual rights in order to protect collective rights, through administrative acts issued by the competent bodies. In this context, in the context of the COVID-19 pandemic, the functioning mechanisms of the European Union have made it possible to take measures to limit the spread of the relatively common virus in the Member States, both in the main field of public health and in the economic or social field. The article discusses the legal basis of measures to limit the effects of the Covid pandemic, elements of judicial practice, notions related to the best interests of minors, non-discrimination.

Keywords: security, regulations, health, education, mobility

Măsuri de limitare a libertăților personale ale minorilor în contextul pandemiei de Covid 19

Rezumat

Normele legale în materia interesului superior al minorilor impun obligații specifice ale părinților, instituite în scopul asigurării condițiilor optime pentru creștere și educare. Cu toate acestea, luarea unor măsuri de protecție față de copiii minori nu este un fapt care aparține numai părinților, apariția unor situații excepționale impunând restrângerea drepturilor individuale în scopul protejării celor colective, prin intermediul unor acte administrative emise de organele competente în materie. În acest sens, în contextul pandemiei de COVID-19, mecanismele de funcționare a Uniunii Europene au permis luarea unor măsuri de limitare a răspândirii virusului relativ comune la nivelul statelor membre, atât în domeniul principal al sănătății publice, cât și în cel economic sau social. Articolul pune în dezbatere fundamentul juridic al măsurilor de limitare a efectelor pandemiei Covid, elemente de practică judiciară, noțiuni raportate la interesul superior al minorilor, nediscriminare.

4. ABOUT ON-LINE LEARNING AND TEACHING: POINTS OF VIEW, ANALYSIS, OBSERVATIONS

Mihaela Suditu

Departamentul Științele Educației, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
E-mail: msuditu@yahoo.com

Abstract

The pandemic and the state of emergency instituted last spring took our country by surprise, forcing it to cope with this rapid adaptation from an educational perspective as well. Without a previously thought-out strategy, schools closed and therefore the education process turned to the online for solutions. The impact has led to challenges for both teachers and pupils/ students. Our microstudy captures - through a focus group based on a guided interview and a checklist – students' perception on going through this unfamiliar situation; it also captures the difficulties of adapting to the technology-based education system, while emphasizing the need to rethink education through digitization and access to resources, technology, applications and tools to which pedagogical significance can be attributed.

Keywords: online school, learning, teaching, teacher-student relationship, digitalization

Rezumat

Perioada pandemiei și a stării de urgență declanșate în primăvara anului trecut au luat prin surprindere țara noastră, care a trebuit să facă față la această rapidă adaptare și din punct de vedere educațional. Fără a avea o strategie anume anterior gândită, școlile s-au închis iar procesul de instruire și de educație a continuat, căutând soluții în on line. Starea de impact a condus la provocări atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi și studenți. Microstudiul nostru surprinde - prin intermediul unui focus grup pe baza de interviu dirijat și a unui chek list - percepția studenților privind parcurgerea acestei situații nemai trăite și, de asemenea, surprinde dificultățile de adaptare la sistemul de educație bazat pe tehnologie, subliniind totodată nevoia de regândire a educației prin digitalizare și acces la resurse, tehnologie, aplicații și instrumente cărora să li se atribuie semnificație pedagogică.

5. ONLINE EDUCATION – TEACHERS' PERSPECTIVE

Simona Eftimie

Affiliation: Teachers Training Department, Petroleum-Gas University of Ploiesti, Bd. București, Ploiești
E-mail: simone_eftimie@yahoo.com

Abstract

This paper aims to identify the advantages and disadvantages of online education from teachers' perspective. For this purpose we have analysed the opinions of 20 teachers, also students in education sciences from our university. They have been questioned about professional and personal implications of online education during pandemic times. We were also interested about their vision about the changes that these experiences will generate in Romanian schools' routines. Other results are also discussed here.

Keywords: education, online education, digital

Educația online – perspectiva profesorilor

Rezumat

Această lucrare își propune să identifice avantajele și dezavantajele ale educației online din perspectiva profesorilor. Pentru aceasta am analizat opiniile a 20 de profesori, care au de asemenea și statutul de student în domeniul științelor educației din universitatea noastră. Ei au fost chestionați în legătură cu implicațiile personale și profesionale ale educației online în timpul pandemiei. Am fost de asemenea interesați să aflăm care e viziunea lor cu privire la schimbările pe care aceste experiențe le vor genera asupra rutinelor din școala românească. Și alte rezultate sunt analizate aici.

6. RECONFIGURATION AND A NEW TYPE OF TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP IN ONLINE EDUCATION

Alina Mărgărițoiu

Affiliation: Educational Sciences Department, Petroleum-Gas University of Ploiesti, Bd. Bucuresti, Ploiesti

E-mail: alinapetrescu1@yahoo.com

Abstract

Although the coronavirus pandemic has shown the dramatic failure of current public education policies, this paper illustrates the results of an online focus group with sophomores in Primary and Preschool Pedagogy that online education can be a viable alternative to traditional / face-to-face education only if teachers make certain reconfigurations in the teaching-learning-evaluation activity and in online educational communication, and the teacher-student relationship is imbued by goodwill and mutual care.

Keywords: online education, reconfiguration, teacher-student relationship

Reconfigurare și un nou tip de relație profesor-student în învățământul online

Rezumat

Deși pandemia cu coronavirus a arătat eșecul spectaculos al politicilor publice educaționale actuale, această lucrare ilustrează prin rezultatele obținute în urma realizării unui focus-grup online cu studenții din anul II de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar faptul că învățământul online poate reprezenta o alternativă viabilă pentru învățământul tradițional/face-to-face numai dacă profesorii realizează anumite reconfigurări în activitatea de predare-învățare-evaluare și în comunicarea educațională online, iar relația profesor-student devine impregnată de bunăvoință și grijă reciprocă.

7. APPLICATION OF THE DISCIPLINARY OFFENSE OF THE WRITTEN REPRIMAND. CASE STUDY

Dragoș Lucian Rădulescu

Oil and Gas University of Ploiești

E-mail: dragosradulescu@hotmail.com

Abstract

Labor discipline is a legal institution related to the obligation of employees to comply with the system of internal rules of employers, as well as those resulting from the content of the individual employment contract. The legal relationship between the employee and the employer is one of subordination, this implying specific rights and obligations, imposed by the work discipline, their non-observance leading to the possibility of applying disciplinary sanctions. In the context of the COVID-19 pandemic, the obligation of the civil servant to comply with the superior's order becomes essential, the county public health directorates being in the forefront of the fight against the virus. The article refers to the disciplinary sanction of the warning, applied to the civil servant for violating the work discipline, in the context of blocking the activity of the department, by non-compliance with the internal audit service, with reference to internal regulations, labor agreements, individualization of the sanction, motivation and procedural approach.

Keywords: subordination, sanction, offense, discipline

Aplicarea sancțiunii disciplinare a mustrării scrise. Studiu de caz

Rezumat

Disciplina muncii este o instituție juridică raportată la obligația angajaților de a se conforma sistemului de reguli interne ale angajatorilor, precum și a celor rezultate din cuprinsul contractului individual de muncă. Raportul juridic între angajat și angajator este unul de subordonare, acesta implicând drepturi și obligații specifice, impuse de disciplina muncii, nerespectarea acestora conducând la posibilitatea aplicării sancțiunilor disciplinare. În contextual pandemiei de COVID-19, obligația funcționarului public de a se conforma ordinului superiorului devine esențială, direcțiile de sănătate publică județene aflându-se în primul plan al luptei cu virusul.

Articolul face trimitere la sancțiunea disciplinară a avertismentului, aplicată funcționarului public pentru încălcarea disciplinei muncii, în contextual blocării activității direcției, prin nerespectarea atribuțiilor a serviciului de audit intern, cu trimitere la regulamentele interne, convențiile de muncă, individualizarea sancțiunii, motivare și abordare procedurală.

8. ADULTS' EDUCATION DURING PANDEMIC TIMES: PERSONAL AND PROFESSIONAL PERSPECTIVE

Simona Eftimie*

Alina Mărgărițoiu**

Affiliation: *Teachers Training Department, Petroleum-Gas University of Ploiesti, Bd. București, Ploiești

**Education Sciences Department, Petroleum-Gas University of Ploiesti, Bd. București, Ploiești

E-mail: simone_eftimie@yahoo.com

Abstract

This paper aims to identify the advantages and disadvantages of distance education for middle stage adult students. For this purpose we have analysed our students' perspective considering the implications of distance educations on their professional and professional life. We have also tried to identify routines changes and perspective plans considering personal and school relationships. Other results, like

particular difficulties for this category of students – in roles conflicts – marriage partners, parents (most of them have children), members of extended family, friends etc. are also discussed here.

Keywords: adult, learning, student, professional perspective, personal perspective

Educația adulților în vremuri de pandemie: implicații personale și profesionale

Rezumat

Această lucrare își propune să identifice avantaje și dezavantaje ale educației la distanță din perspectiva studenților adulți de vârstă mijlocie. În acest scop, am analizat perspectiva studenților noștri adulți luând în considerare implicațiile pe care educația la distanță din perioada pandemiei le-a avut asupra vieții lor profesionale și personale. De asemenea, am încercat să identificăm schimbările de rutină și planurile lor de perspectivă cu privire la relațiile personale și la educație. Alte rezultate, cum ar fi dificultăți specifice pentru această categorie de studenți – conflicte de rol – de soț / soție, părinți (cei mai mulți dintre ei au copii), membri ai familiei extinse, prieteni etc. sunt luate în discuție.

9.VISIBLE LEARNING AND INTRINSIC MOTIVATION. A CONCEPTUAL DESIGN

Dragoș Grigorescu
Petroleum-Gas University of Ploiești (Romania)
E-mail: dgrigorescu@upg-ploiesti.ro

Abstract

In the context of increasing public interest in the performance of learning for students or parents, the best example of measuring efficiency is the well-known Hattie Ranking, which measures the most effective educational measures applicable to the classroom in order to increase students' school performance. In this paper we propose an analysis of several didactic interventions that we later relate to intrinsic motivation as it is built in Self-Determination Theory. As the area of analysis is very large, the Hattie scale today counts 252 indicators, so we limited ourselves to the way in which the educational interventions from the top Hattie were synthesized and adapted by researchers from the Brio Adviser platform and summarized to 24 indicators in the Romanian educational context.

Keywords: visible learning, educational interventions, intrinsic motivation, self-determination theory.

Învățare vizibilă și motivație intrinsecă

Rezumat

În contextul creșterii interesului publicului pentru performanța învățării pentru elevi sau părinți, cel mai bun exemplu de măsurare a eficienței este cunoscutul Hattie Ranking, care măsoară cele mai eficiente măsuri educaționale aplicabile clasei pentru a crește performanța școlară a elevilor. În această lucrare propunem o analiză a mai multor intervenții didactice pe care le raportăm ulterior la motivația intrinsecă, deoarece este construită în teoria autodeterminării. Întrucât aria de analiză este foarte mare, scara Hattie numără astăzi 252 de indicatori, așa că ne-am limitat la modul în care intervențiile educaționale din partea superioară a lui Hattie au fost sintetizate și adaptate de cercetătorii de pe platforma Brio Adviser și rezumate la 24 de indicatori în contextul educațional românesc.